"فقه المشاركة الإيجابية" في الإسلام: الجذور التاريخية وتداعيات غياب العلماء الصالحين وبروز فقهاء السلطان



الأحد 30 نوفمبر 2025 03:00 م

يشير الواقع التاريخي والتشريعي للأمـة إلى أن "فقه المشاركـة" لم يحـظَ بالاهتمـام والتنظير والبسـط الـذي نـاله "فقه المجتمع" أو فقه الأـفراد□ فـالتراث الفقهي الإسـلامي يقـدم شاهـداً حيـاً على أن الاهتمـام بالأـول كان ضافياً وواسـعاً، بينما ظل الثاني ضامراً، مما أدى إلى ضعف البعد التنظيمي للمشاركة في هموم المجتمع وتحمل مسؤولياته□

ويرى الشيخ أحمد عبادي الأمين العام للرابطة المحمدية للعلماء في المغرب في كتابه الإسلام وهموم الناس، أنه قد تُركت هذه الممارسة الحيويـة لأريحية الأفراد ووازعهم الشخصـي، دون أن يضبطها إطار من التنظيم والتقنين يكفل لها الفاعلية والديمومة□ ويرجع هذا القصور التاريخي إلى جملة من الأسباب المتداخلة التي شكلت العقلية الفقهية والاجتماعية□

أولاً: بساطة التركيبة الاجتماعية الأولى

يكمن السبب الأول في طبيعة المجتمع المسلم الأول، الذي اتسم بالبساطة في تركيبته□ فقد كان الناس قبل الإسلام ينتظمون تلقائياً في أسرهم وعشائرهم وقبائلهم، وهي مؤسسات اجتماعية راسخة تقوم على أعراف قديمة ومستقرة□ هذه الأعراف كانت تُتشرب مع "حليب الأمهات" وتتنفس مع الهواء، فينشأ الفرد وقد تعلمها بالتوازي مع المشي والكلام، وينضبط لها انضباطاً طبيعياً يشبه الانضباط لقوانين الجاذبية والنمو□ بل إن من شذ وانفلت من هذا النظام الصارم كان يُعرف بـ "الصعاليك"، ولا تزال أسماء أعيانهم معروفة في ذاكرة الأمة□

ونتيجة لهذا الاستقرار العرفي، كان الضبط المباشر الذي جاء به التشريع الإسلامي لهذه المؤسسات كافياً في حينه ولهذا السبب، لم يتم التقـاط أو تفعيـل الإشـارات الكثيرة الموجودة في الكتاب والسـنة التي تؤصل لبلورة المجتمع والدولـة بشـكل مؤسسي (مثل الشورى، الأـمر بـالمعروف، التكافـل، والانتصـار على البغي). فهـذه التوجيهـات كـانت بحاجـة إلى هيئـات وقوانين لتنزيلهـا على واقع النـاس وتنميتها، وهو ما لم يُفعل منه شيء ذو بال نظراً للاكتفاء بالنظم القبلية السائدة □

ثانياً: الاعتماد المفرط على الوازع العقدي

يتمثل السـبب الثاني في الركون الكامل إلى البعد العقدي في النفوس، مما زهد المسلمين في ضبط المؤسسات وبلورة فقـه خـاص يسـتنبط الأحكام المؤطرة لها□ لقـد احتلت "الثقـة" في الوازع الـديني مساحة أكبر مما ينبغي على حساب "النظام". وحين ضعف هذا الوازع العقـدي مـع مرور الزمن وكثرت الكـوارث، طفت الأزمـة على السـطح بحـدة، ووجـد المسـلمون أنفسـهم في العصـر الحـديث مضـطرين لقبلول قوانين وتنظيمات دخيلة لسد الفراغ الهائل الذي تركه قعودهم عن الاجتهاد لبلورة فقه خاص بالمجتمع ومؤسـساته، مصداقاً لقول الشاعر: أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى ... فصادف قلباً خالياً فتمكنا□

ثالثاً: الانحراف عن مسار "الرشد" السياسي

شهـد عهد الخلافة الراشدة محاولات جادة لتطوير مؤسـسات المجتمع وفقهها□ فكتاب عمر بن الخطاب لأبي موسـى الأشعري في القضاء يُعـد وثيقـة شاهـدة على ذلك، بمـا تضـمنه من تـوجيه للفهم والاسـتشارة وتأصيل للمؤسـسة القضائيـة كمؤسـسة مجتمعيـة مسـتقلة عن الدولـة، تســتقي أحكامهـا مـن المرجعيـة العليـا (القرآن والســنة) واجتهـاد القضـاة□ كمـا شــهد عهـد عمر اقتبـاس نظـام الـدواوين وضـبط مؤسسـة الجند، حيث سن قوانين تنظيمية (مثل تحديد مدة غياب الجندى بـ 4 أشهر بناءً على استشارة ابنته حفصة). إلا أن انحرافاً كبيراً طرأ بعد تقلص "ظل الرشد" عن الدولة الإسلامية□ فقد طغى على اهتمام المسؤولين الاشتغال بالدولة وتثبيت أركانها على حساب المجتمع وقضاياه□ انشغل الحكام بإخماد الثورات، وبناء القصور والهيبة، وجمع الخراج، والغرق في مشاريع وهمية أو صراعات داخلية (مثل محنة خلق القرآن في عهد المأمون، ومؤامرات البرامكة والبويهيين والسلاجقة، وقيام الدولة الفاطمية). وتكرر المشهد في المغرب والأندلس عبر صراعات ملوك الطوائف والدول المتعاقبة□

باختصار، لـم يعـد هم المسؤولين الاشـتغال بـالمجتمع، بـل "الاشـتغال بالـذات" والدولـة، وأُسـلم المجتمـع لنفسه□ غـاب التخطيـط والإحصـاء والرقابة ووضع السياسات الاقتصادية التى كانت حاضرة حين كان الرشد معانقاً للدولة□

رابعاً: تضخم "فقه الأفراد" ونشوء "فقهاء السلطان"

كنتيجة حتمية لمـا سـبق، انصبت جهـود الفقهـاء بعـد العهـد الراشـد على تطوير "فقه الأـفراد" وتفصيله بدقـة، لأـن الدولـة انتهجت نهجاً تسـلطياً غير شـوري حيـد عمـوم المسـلمين عن تحمـل مسؤوليـاتهم في النصح والتسـيير□ برز تبعـاً لـذلك أنمـوذج مشوه لـ "المواطن الصالـح" يختلف جـذرياً عن الأـنموذج القرآني؛ فصـار أصـلح الناس هو أبعـدهم عن تحمل المسؤوليـة وعن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأكثرهم انكماشاً على "خويصة نفسه". وهذا تجانف صارخ عن قيم الإسلام التي جعلت خيرية الأمة مرتبطة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر□

وبعـد قمع المعارضين والمصلحين (كالحسـين بن علي، وعبـد الله بن الزبير، وسـعيد بن جبير)، استسـلم الأـمراء لأهوائهم وسـكرة السـلطان، ونشـأت ظـاهرة "فقهـاء البلاـط" الـذين يفتون تحت ضـغط السـلطة وإغراء المـال□ في المقابـل، فر علمـاء السـلف الصالح بـدينهم وعلمهم، كالإمام مالك الذي رفض إتيان السلطان، وسفيان الثوري الذي هرب لمجاورة الكعبة ورفض القضاء، بل قاطع من تولاه□

نحو استدراك ما فات

هكذا نشأ فقه المجتمع ومؤسـساته بعيداً عن الواقع المجتمعي، وانطلق من "فهم الدولة" والرأي الواحد، ولم يصقل بالمناظرات والتدافع كما حدث لفقه الأفراد والعبادات□ وقد أدى ذلك إلى فقر هذا الفقه وضموره وقلة مصداقيته□

إن اسـتدراك هـذا الخلـل التـاريخي وتجـاوزه لاـ يمكن أن يتـم -بحسـب هـذا الطرح- خـارج المعترك السياسـي، أو بعيـداً عن تحمـل الأمانات والمسؤوليـات الحقيقيـة للأمـة □ يتطلـب الأـمر انخراط مـؤمنين بصـلاحية الشـريعة ووجـوب تـأطير حيـاة الناس بهـا، لأـن الاجتهـادات النظرية العلوية سـتبقى معزولة عن الواقع ما لم تنزل إلى الأرض، وتنظر في تجارب الآخرين وتسـتفيد منها، لتقديم حلول للإشـكالات الحقيقية في المجتمعات المشخصة □