مخاطر ألعاب الفيديو على الصحة السلوكية للأطفال



الأحد 2 نوفمبر 2025 05:00 م

أصبحت ألعـاب الفيـديو، جزءًا لاـ يتجزأ من حيـاة الأطفـال الـذين يسـتقطعون أوقاتًا طويلـة في ممارسـتها بشـكل يومي، مما يزيـد المخاوف بشأن تأثيرها على الصحة السلوكية لديهم□

وكشف باحثون وعلماء النفس عن مخاطر خفيـة قـد تؤثر على تنظيم انفعالات الأطفال ومهاراتهم الاجتماعيـة وسـلامتهم النفسـية بشـكل عام، بحسب مركز طب الأطفال كيدزفيل في ساوثليك بالولايات المتحدة□

العلاقة بين ألعاب الفيديو والصحة السلوكية

يربط الخبراء بين ألعاب الفيـديو، وبخاصـة تلك التي تتسم بالعنف أو التحفيز الشديد أو التي تسـتغرق وقتًا طويلاً، بحدوث تغيرات في أنماط سلوك الأطفال□ ويشمل ذلك:

زيادة العدوانية والاضطراب العاطفي

تشير الأبحاث إلى أن التعرض لألعاب الفيديو العنيفة قد يؤدي إلى زيادة العدوانية لدى الأطفال□ فالطبيعة التفاعلية للألعاب، حيث يشارك اللاعبون بنشاط في سيناريوهات عنيفة، قد تُضعف حساسيتهم تجاه العنف في العالم الحقيقي□

قـد يؤدي التعرض المتكرر للإحباط أثناء اللعب، كالخسارة أو مواجهـة تحـديات صـعبة، إلى زيادة الانفعال وصـعوبة التحكم في المشاعر خارج بيئة اللعبة□

تشير الدراسات إلى أن الأطفال الذين يمارسون ألعابًا عنيفة باسـتمرار قد يعانون من ضـعف المشاعر، ويُظهرون ميولًا عدوانية في مواقف الحياة الواقعية□ ومع مرور الوقت، قد يؤثر ذلك على علاقاتهم بأقرانهم وذوى السلطة□

ضعف المهارات الاجتماعية والعزلة

بينما تُشجع الألعاب الجماعيـة على العمل الجماعي والتواصل، فإن الإفراط في اللعب قـد يُقلل من التفاعلات المباشـرة□ قـد يواجه الأطفال الـذين يقضون وقتًا أطول في اللعب مقارنةً بالتفاعل الاجتماعي في العالم الحقيقي صـعوبات في المشاعر والتواصل وبناء علاقات هادفة□

غالبًا ما تكون التفاعلات عبر الإنترنت في بيئات الألعاب مجهولة الهوية، مما يؤدي إلى سلوكيات مثل التنمر الإلكتروني والتنافسية السامة، والتى يمكن أن تؤثر على تصور الطفل للسلوك الاجتماعي المقبول□

علاـوة على ذلـك، تُشـجّع العديـد من مجتمعـات الألعـاب الإلكترونيـة بيئـات تُعتبر فيهـا السـلوكيات السـلبية، كالتصـيّد والتحرش، أمرًا طبيعيًا□ ويمكن أن يُعزّز التعرّض لمثل هذه البيئات العادات الاجتماعية السيئة في التفاعلات الواقعية□

الإدمان وعواقبه على الصحة السلوكية

تعرف منظمـة الصـحة العالميـة، اضـطراب الألعاب باعتباره حالة صـحية عقلية تتميز بضـعف السـيطرة على الألعاب، وإعطاء الأولوية لها على الاهتمامات الأخرى، والاستمرار في اللعب على الرغم من العواقب السلبية□ قـد يؤدي إدمـان الألعـاب إلى مشاكـل صـحية سـلوكية، مثل القلق والاكتئاب والاندفاعيـة□ قـد يعتمـد الأطفال على ألعاب الفيـديو كوسـيلة للتكيف، متجنبين بذلك مسؤوليات الحياة الواقعية والمواقف الاجتماعية□

يمكن أن يؤثر إدمــان الألعــاب أيضً ا على الأــداء الدراســي، حيـث قــد يعطي الأطفــال الأولويــة للألعــاب على الدراســة والواجبـات المنزلية والمسؤوليات الأساسية الأخرى□

اضطرابات النوم

يلعب العديـد من الأطفال ألعاب الفيـديو في وقت متأخر من الليل، مما يؤدي إلى الحرمان من النوم، وهو ما يرتبط ارتباطًا وثيقًا باضـطرابات المزاج، وزيادة مستويات التوتر، وانخفاض الأداء الدراسي□

الضوء الأزرق المنبعث من الشاشات يمنع إنتاج الميلاتونين، مما يجعل من الصعب على الأطفال النوم وتنظيم مشاعرهم بشكل فعال□

قـد يؤدي قلـة النوم الناتجـة عن الإـفراط في ألعـاب الفيـديو إلى تفاقم مشاكل الصـحة النفسـية كالقلق والاكتئاب، مما يجعل الأطفال أكثر عرضة لعدم الاستقرار العاطفي□

انخفاض الانتباه ومشاكل التحكم في الانفعالات

تتطلب ألعاب الفيديو السريعة، اتخاذ قرارات سريعة والمشاركـة المسـتمرة، وهو ما قـد يؤثر على قـدرة الطفل على التركيز على الأنشـطة الأقل تحفيزًا مثل القراءة أو الأعمال المدرسية□

قد يواجه الأطفال الذين اعتادوا على المكافآت الفورية في الألعاب، صعوبة في الصبر، وتأخير الإشباع، والتحكم في الانفعالات في مواقف الحياة الواقعية□

تشير الدراسات إلى أن الأطفـال الـذين يقضون وقتًا طويلاً في ممارسـة ألعاب الفيـديو قـد يصابون بصـعوبات في الانتباه مماثلـة لتلك مثل اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، مما يؤثر على قدرتهم على التركيز في المدرسة أو في المهام اليومية□

كيف تؤثر ألعاب الفيديو على الدماغ؟

تكشف الدراسات العلمية أن الإفراط في اللعب قد يؤدي إلى تغيرات عصبية تؤثر على الصحة السلوكية□ ومن هذه التغيرات:

زيادة الدوبامين واختلال نظام المكافأة:

تعمل ألعاب الفيديو على تحفيز نظام المكافأة في الدماغ، وإطلاق الدوبامين، وهو الناقل العصبي المرتبط بالمتعة والدافع□

بمرور الـوقت، يمكن أن يـؤدي الإـفراط في ألعـاب الفيـديو إلى جعـل الأطفـال يبحثون عن الإشباع الفوري، ممـا يجعـل الأنشـطة الأـخرى مثل الدراسة أو التواصل الاجتماعي أقل فائـدة□

يمكن أن يؤدي الاعتماد على الـدوبامين أيضًا إلى تقلبات المزاج وأعراض الانسحاب عنـد عـدم اللعب وعـدم القـدرة على الاسـتمتاع بالأنشـطة غير المتعلقة بالألعاب□

تأثيرت على القشرة الجبهية للدماغ

تشير الأبحاث إلى أن اللعب لفترات طويلة يمكن أن يقلل من النشاط في القشرة الجبهية، وهي الجزء من الدماغ المسؤول عن التحكم في النبضات واتخاذ القرار وتنظيم المشاعر□

يمكن أن يؤدي هذا إلى تقلبات في المزاج، وصعوبة في السيطرة على الإحباط، وزيادة احتمالية الاستجابات العدوانية للتوتر□

ويمكن لضعف القشـرة الجبهيـة الأماميـة أن يجعـل من الصـعب على الأطفـال تقييم المخـاطر والعواقب، ممـا يؤدي إلى سـلوكيات متهورة سواء على الإنترنت أو خارجها□

هل جميع ألعاب الفيديو ضارة؟

مع أن ألعاب الفيديو تحمل مخاطر محتملة، إلاـ أنه ليس جميعها يؤثر سلبًا على الصحة السلوكية□ فبعض الألعاب تُعزز الإبداع والتفكير الاـستراتيجي والعمـل الجمـاعي□ أمـا الألعـاب التعليميـة، وتلـك التي تتطلب حـل المشـكلات، فتُحسّن الوظائف الإدراكيـة والتنسـيق بين اليد والعين□ والعامل الأساسي هو الاعتدال في اختيار المحتوى□

الآثار الإيجابية للألعاب المتوازنة

يمكن للألعاب التي تتطلب حل المشكلات والألغاز، أن تعمل على تعزيز المهارات الإدراكية□

يمكن للألعاب التعاونية أن تشجع على العمل الجماعي ومهارات التواصل عندما يتم لعبها باعتدال□

تساعد بعض الألعاب الأطفال على تطوير المثابرة والتعلم من الفشل وتكييف الاستراتيجيات لتحقيق النجاح□

يمكن لبعض الألعـاب أن تخـدم أغراضًا علاجيـة، مثـل تلـك المصـممة لمساعـدة الأطفال المصابين بالتوحـد على تحسـين مهاراتهم الاجتماعية وقدراتهم على التواصل∏

نصائح للوالدين

للتخفيف من المخاطر الخفيـة لألعاب الفيـديو على الصـحة السـلوكية للأطفال، يجب على الآباء اتخاذ خطوات اسـتباقية لتشـجيع عادات اللعب المسؤولة□

وضع حدود زمنية

توصى الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال بالحد من وقت الشاشة بما لا يزيد عن 1-2 ساعة يوميًا للأطفال□

شجع الطفـل على أخـذ فترات راحـة أثنـاء ممارسـة الألعـاب وتأكـد من أن ألعـاب الفيـديو لاـ تحـل محل النشاط البـدني أو الواجبات المنزليـة أو التفاعلات العائلية□

قم بإنشاء جداول ألعاب واضحة تعطى الأولوية للمسؤوليات قبل الترفيه□

مراقبة محتوى اللعبة

اختر الألعاب المناسبة للعمر والتي تحتوي على مواضيع إيجابية وتجنب الألعاب العنيفة أو المثيرة للقلق بشكل مفرط□

استخدم أدوات الرقابة الأبوية لتحديد مدى ملاءمتها□

اللعب المشترك مع الأطفال لفهم المحتوى بشكل أفضل□

تشجيع التفاعل الاجتماعي والأنشطة البديلة

قم بتعزيز الأنشطة مثل الرياضة واللعب في الهواء الطلق والهوايات الإبداعية لتحقيق التوازن بين الألعاب والتجارب في العالم الحقيقي□

شجع الأطفال على المشاركة في التفاعلات الاجتماعية وجهًا لوجه لتطوير مهارات التواصل الصحية□

تعزيز فرص المشاركة المجتمعية، مثل النوادي والعمل التطوعي، لبناء المهارات الشخصية□

نموذج سلوك صحى للشاشة

يجب على الآباء أن يكونوا قدوة من خلال إظهار الاستخدام المسؤول للشاشة والانخراط في أنشطة غير رقمية معًا كعائلة□

خصص "مناطق خالية من الشاشات" في المنزل، مثل وقت تناول الطعام أو قبل النوم□

ساعد الطفل على تطوير طرق صحية للسيطرة على الإحباط وخيبة الأمل دون الاعتماد على ألعاب الفيديو□

شجع ممارسات اليقظة الذهنية، مثل التنفس العميق أو كتابة المذكرات، لتحسين التنظيم العاطفي□