فقه المؤازرة (وقفات تربوية مع الحدث التركي)



الأربعاء 20 يوليو 2016 03:07 م

د∏ أحمد عبدالقادر:

أَخرجِ ابن ماجه في سننه من حديث أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ، قَالَ : جَاءَ أَعْرَابِيُّ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَقَاضَاهُ دَيْنًا كَانَ عَلَيْهِ فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ حَتَّى قَالَ لَهُ جَاءً أَحُرِّجُ عَلَيْكَ إِلَّا قَضَيْتَنِي .فَانْتَهَرَهُ أَصْحَابُهُ وَقَالُوا : وَيْحَكَ ! تَدْرِي مَنْ تُكَلِّمُ ؟ قَالَ : إِنِّي أَطْلُبُ دَوِّكَ عَلَيْكَ إِلَّا قَضَيْتَنِي .فَقَالَ : إِنِّي أَصْرَابُهُ وَقَالُوا : وَيْحَكَ ! تَدْرِي مَنْ تُكَلِّمُ ؟ قَالَ : إِنِّي أَطْلُبُ حَقِّي . فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " هَلَّا مَعَ صَاحِبِ الْدَقِّ كُنْتُمْ " ، ثُمَّ أَرْسَلَ إِلَى حَوْلَةَ بِنْتِ قَيْسٍ ، فَقَالَ نَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسِلَّمَ : " هَلَّا مَعْرَضِ ينَا جَتَّى يَأْتِيَنَا تَمُرُنَا فَنَقْضِيكِ " ، خُوْلَةَ بِنْتِ قَيْسٍ ، فَقَالَ لَهَا : " إِنْ كَانَ عِنْ دَكِ تَمْرُ فَأَقْرِضِ ينَا جَتَّى يَأْتِيَنَا تَمُرُنَا فَنَقْضِيكِ " ، فَقَالَ : فَقَالَ : فَقَالَ : فَقَالَ : فَقَطَى اللَّهُ لَكَ ، فَقَالَ : " أُولَئِكَ خِيَارُ النَّاسِ ، إِنَّهُ لَا قُدِّسَتْ أُمَّةُ لَا يَأْخُذُ الضَّعِيفُ فِيهَا وَقُهُى اللَّهُ لَكَ ، فَقَالَ : " أُولَئِكَ خِيَارُ النَّاسِ ، إِنَّهُ لَا قُدِّسَتْ أُمَّةُ لَا يَأْخُذُ الضَّعِيفُ فِيهَا حَقَّهُ غَيْرَ مُتَعْتَعِ" .

وقفات تربوية مع الحدث التركي

- 1- مكانة الإمام العادل الصالح بين رعيته ومن لمسوا في فترته تقـدما وخيرا وعـدلا يجعـل عنـد المسـاس به هبـة الجمـوع للـدفاع عنه ولا تقبل حتى سوء الأدب معه
- 2- لا يصل حب الناس للراعي إلا إذا نزل الراعي إليهم فعاملهم وتواضع معهم وعاش دون ترفع بينهم حتى وإن كان عاليا في خصيصة أو مميزا في هبة فذاك محض فضل الله عليه
- 3-" هلاـ مع صاحب الحق كنتم "تقرير لمبـدأ التجرد للـه أولاـ وإرسـاء لعلـو الحـق بينهم حـتى وإن كـان أحـد طرفي المـوقف رسول الله صلى الله عليه وسلم ولولا هذه لضاعت حقوق الناس وما استحق هذا الجيل أو الشعب أن يسود
- 4-"إني أطلب حقي" يرتفع الصوت ويجهر بالكلام ويحتد الواحد في الطلب ويتلمسه في وضح النهار لأنه صاحب حق فلا يبالي، وغيره من أهل الباطل تجده يتحرك خفية ويتلمس الضعف عند الآخر ويأتي ليلاـ ليغتصب حقا ليس له أو ينتهب ريادة ودرجة لا يستطيع أن يصل إليها
- 5- يتلمس الإمام الصالح عند شدته ومحنته السداد والعـون من رعيته والكـل عنـده سواء ذكورا كـانوا أم إناثـا وهو هنـا لا يحمـل غيره فـوق طـاقته فيصـدر طلبـه تأدبـا ورضـا بالنتيجـة بقـوله :"إن كـان عنـدك "فتسـتجيب لـه على الفـور دون رويـة مع الفداء بالغالي والنفيس وهذا من فرد واحد فكيف لو كان من كل الرعية
- 6-الاستقراض من الأعرابي يلقي بظلال يصعب تخيلها لماذا ترك النبي صلى الله عليه وسلم مشاهير الصحابة عند العوز

والحاجة ولجأ إلى هذا الأعرابي الذي حتى لا يعرف اسمه ولا مدى طول صحبته ألست معي أن هذا له معاني كثيرة منها " مدى قرب النبي صلى الله عليه وسلم وكذلك الإمام من الرعية في المعاملة الطبيعية والتى لا تعرف المجاملات أو الرسميات - وهو أيضا دليل المساواة للجميع عند الحبيب- وهو أيضا دليل أقرار منهج يقضي إبعاد الإمام عن ذوي القربى والصحب القريب من كرائم أموالهم لتظل العلاقة دون نزغ شيطاني أو سوء فهم فيغلق هذا الباب أو يضيقه- وهو أيضا توصيل رسالة للمجتمع قريبهم وبعيدهم بالنزاهة وعدم السطو على المال العام أو العيش الكريم والثراء الفاحشة على حساب الرعية" أعمل القريحة في ذلك محلقا في سماء العبر

7-" أوفيت أوفى الله لـك " هـذا هو اللغز والعملـة النـادرة في زماننـا إمـام لا يعرف لغـة التطفيف بل يوفي الحق والعطاء حتى ينال من الخصم الدعاء، قلوب تتعامل مع الله ومع الرعية بما يجمع القلوب حوله مع اختلاف طباعهم وجبلتهم

8-"أولئـك خيـار النـاس " هــذا هـو الأصـل لاـ بـارك الله في حـاكم لاـ يمــدح رعيتـه بمـا فيهـم، أو يســرد ويتحــدث عـن نفســه بالإنجازات المحققه وينساهم، أو يعتبر وقفتهم معه أمر طبيعي لا يستوجب الشكر، لا تستطيع أن تسود وتعلو إلا إذا كنت خادمهم حقا وعند الخطاب تنطق بفضلهم صدقا، ولولاهم أيها الحاكم لما كنت

9-"لاـ قـدست أمـة□□□" كـأني برسول الله صـلى الله عليه وسـلم يقرر للحكام أهم مبادئ العيش الرغيـد ، ويـدعو إلى رفع هامات الأمم وقداسـتها قادة وأتباعا بالنظرة الدائمـة إلى الضـعيف ونصـرة المظلوم وإتيان الحق له، عنـدها فقط لا غيرها يعلو الذكر وتستحق المؤازرة والعون من الله والعباد والشعوب يوما ما " فمن لها يوم السبع"

10- "غير متعتع " لعل هـذا هو سـر النص النبوي الشـريف الـذي يعتبر ما سـبقه نتيجة حتمية له وبدونه لا يتحقق شـيء لن أتكلم عن معناها فالكلمات تعجز عن وصفها والمعايشة بجميع الوسائل أصل فى إدراكها

لهذا نصرت واستحققت المؤازرة□□

تلك عشرة كاملة