

# وليد شرابى يكتب هذا هو الفرق بين من يكتب دستور وهو منتخب ومن يكتب دستور وهو معين !!



**Waleed Sharaby** · 15,229 followers  
50 minutes ago · 🌐

[Follow](#)

ما تحدث به أحد أعضاء لجنة تعديل الدستور عن عدم الاعتراف بالأديان فى الدستور كان صادما للبعض ،،، فأود أن أقول لمن صدموا أن هذا هو الفرق بين من يكتب الدستور وهو معين ومن يكتبه وهو منتخب ،،، فالمنتخب يحترم من إنتخبه ويكتب فى الدستور ما يرضى الناخبين الذين أتوا به إلى هذه اللجنة ،،، أما المعين فهو لا يرى إلا سلطة التى كان لها الفضل فى إصدار قرار تعيينه فى هذه اللجنة ولا يمكنه أن يخرج عن الدور المرسوم له والذى حدده له من عينه ،،، أما هذا المتحدث المعين فى لجنة الخمسين فأود أن أقول له أن ما تحدثت به لا يقبل إلا فى دولة علمانية أما فى الدولة الدينية فالدين يكاد يكون مهيم على كافة مواد الدستور أما فى الدولة المدنية فهى القادرة فى الدستور على خلق التوازن بين الدين وكافة أوجه الحياة المدنية ،،، ولكن أعرف أنك لن تعنى ما أقول لأن السلطة الانقلابية التى عينتك لا تعرف كيف تكتب دستورا يحترم إرادة الشعب وإلا ما كانت أوقفت العمل بالدستور المستفتى عليه بأغلبية الثلثين منذ عدة أشهر .

[See Translation](#)

Like · Comment · Share

96

الأربعاء 18 سبتمبر 2013 12:09 م

## تصريحات وأقوال المستشار وليد شرابى

ما تحدث به أحد أعضاء لجنة تعديل الدستور عن عدم الاعتراف بالأديان فى الدستور كان صادما للبعض ،،، فأود أن أقول لمن صدموا أن هذا هو الفرق بين من يكتب الدستور وهو معين ومن يكتبه وهو منتخب ،،، فالمنتخب يحترم من إنتخبه ويكتب فى الدستور ما يرضى الناخبين الذين أتوا به إلى هذه اللجنة ،،، أما المعين فهو لا يرى إلا سلطة التى كان لها الفضل فى إصدار قرار تعيينه فى هذه اللجنة ولا يمكنه أن يخرج عن الدور المرسوم له والذى حدده له من عينه ،،، أما هذا المتحدث المعين فى لجنة الخمسين فأود أن أقول له أن ما تحدثت به لا يقبل إلا فى دولة علمانية أما فى الدولة الدينية فالدين يكاد يكون مهيم على كافة مواد الدستور أما فى الدولة المدنية فهى القادرة فى الدستور على خلق التوازن بين الدين وكافة أوجه الحياة المدنية ،،، ولكن أعرف أنك لن تعنى ما أقول لأن السلطة الانقلابية التى عينتك لا تعرف كيف تكتب دستورا يحترم إرادة الشعب وإلا ما كانت أوقفت العمل بالدستور المستفتى عليه بأغلبية الثلثين منذ عدة أشهر .